

# Звіт

«Формування основ безпеки життєдіяльності дитини - дошкільника в старшій групі «Полісянка»»

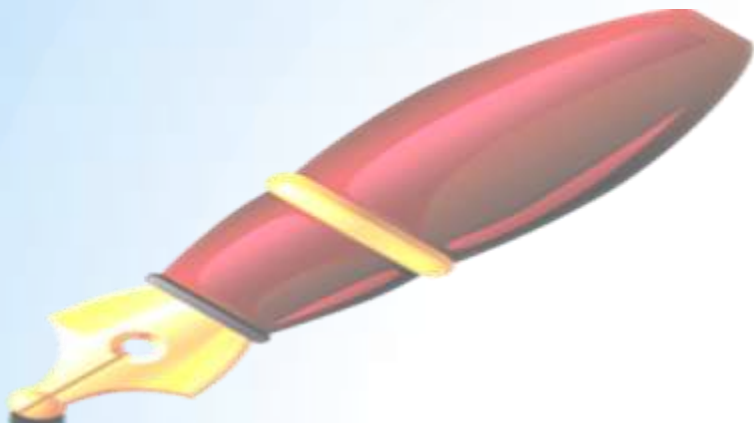
Вихователі : Гарбар Т.А

Переходько О.Р.

Тифлопедагог: Заліська Т.А.

Лютий 2014 рік





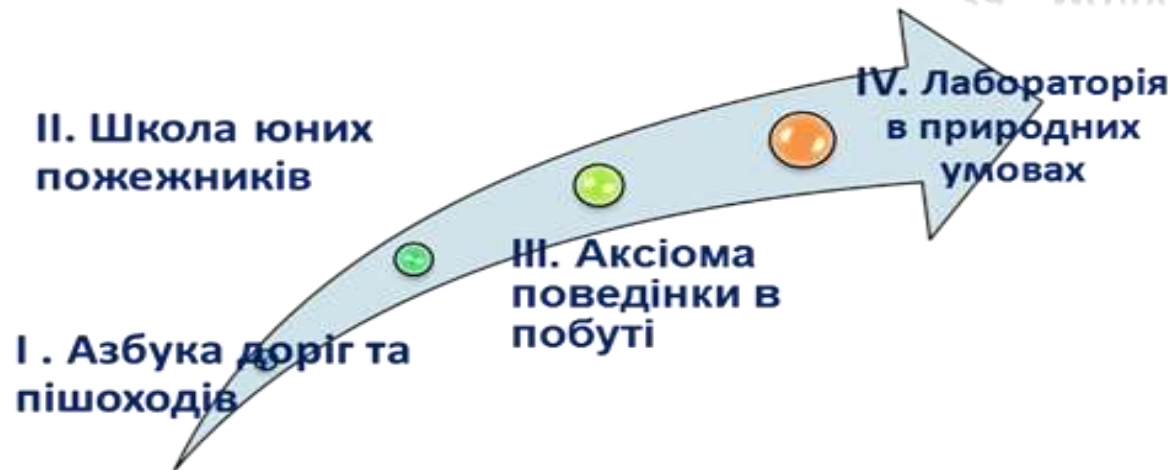
*Головним скарбом  
життя є здоров'я ,  
і щоб його зберегти,  
треба багато знати.*

*Авіценна*

Дошкільна освіта в багаторівневому освітянському просторі України є вихідною ланкою в системі неперервної освіти, у становленні та розвитку особистості. Тому на дошкільний заклад покладається відповідальність за здійснення цілеспрямованого виховання у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я , формування у них адекватної реакції на різноманітні чинники ризику для життя.



Робота з даного питання планується для дітей протягом тижня за модулями :



Модулі містять такі розділи : безпека в побуті ,під час перебування у групі,на вулиці,пожежна безпека, безпека під час стихійних лих, у природі, особиста гігієна та здоровий спосіб життя. Проводимо «Тиждень безпеки дитини» із залученням дітей до різних форм роботи: міні-заняття, ігрова діяльність, театралізована діяльність , свята, конкурси , бесіди , екскурсії, психогімнастика, пошуково-дослідницька діяльність , моделювання ситуацій,розв'язування логічних завдань за схемами з домальовуванням. Кожен захід спрямовуємо на те,щоб сформуванати у дітей свідоме ставлення до особистої безпеки, дати їм змогу набути стереотипу правильної поведінки в певних ситуаціях, вміння бачити та передбачати небезпеку, самостійно дбати про власне життя. Усю роботу проводимо в тісній співпраці з батьками, адже без їхньої підтримки навички,що прищеплюються дітям , не будуть міцними

# Перспективне планування з ОБЖД .Зима. Старша група

День перший.

*«Світ навколо нас»*

Ранок: Спостереження за змінами, що відбулися в природі. Закріпити ознаки зими. Розглядання серії картинок про стихійні лиха взимку (ожеlediця, заметіль, голо лід) Рухливі ігри.

Складання розповіді за серією картинок «Зимові розваги». Читання оповідання О.Цечельської «Пригода на ковзанці».

Перша прогулянка: ігрова ситуація «Що було б, якби..?» (узагальнити знання дітей про ознаки зими, розваги та правила поведінки в цей період).Самостійна рухова діяльність.

Друга половина дня: дидактичні ігри «Допоможи казковим героям уникнути небезпеки», «Зоопарк»; мета: учити правил поведінки з хижими тваринами, птахами під час екскурсії з батьками , виховувати обачність, повагу до тварин.

Бесіда «Правила поведінки на льоду»

СХД «Крижані витвори»

Вечір . Літературна вікторина «Зимова скриння»

Другий день.

*«Безпечна та небезпечна вулиця»*

Ранок: бесіда «Де ремонтують машини?» Дидактичні ігри: «Відгадай, що змінилося?»

Рухливі ігри: «Чия ланка швидше збереться?»

СХД «Світлофор» Мета: учити складати описові розповіді, закріплюючи знання про правила дорожнього руху; вправляти в малюванні дорожніх знаків; орієнтуватися у просторі (прямо, праворуч, ліворуч, по колу відповідно до дорожніх знаків.

Перша прогулянка: цільова екскурсія «На площу», мета: дати поняття, що площа це велике перехрестя, де все рухається по колу.

Самостійна рухова активність дітей.

Друга половина дня: бесіда «Небезпечні ситуації на вулицях».

Дидактичні ігри: «Хто швидше складе знак?», «Чим можна подорожувати?»

Вечір: Розвага «Гномики на вулиці» Інтерв'ю з дітьми «Що ти знаєш про правила дорожнього руху?»

Третій день.

*«Предмети навколо нас»*

Ранок: словесно-дидактична гра «Відгадай слово?» (віршовані загадки про предмети пожежегасіння). ПДД: Повітря і вогонь. Рухливі ігри: «Допоможи молодшому», «Пожежники».

Бесіда «Вогонь - друг чи ворог?» Читання казки К. Чуковського «Плутанина». Ознайомлення з інвентарем у протипожежному куточку ДНЗ. Малювання «Протипожежний інвентар».

Екскурсія до пожежної частини

Сюжетно-рольова гра «Ми - пожежники»

спостереження за транспортом спеціального призначення: швидка допомога, пожежна машина і т.д. Рухлива гра «Пожежники на навчання».

Цивільна оборона «Увага Всім!»

Друга половина дня: гра-драматизація за казкою Т. Коломієць «Козенята і вогонь» (мета: розвивати знання про правила поведінки під час пожежі, учити висловлювати своє ставлення до вчинків героїв в скрутній ситуації, виховувати товарицькість, почуття взаємодопомоги).

Будівельно-конструкційні ігри «Гаражі для пожежної машини»

Вечір: створення поробок, аплікацій, малюнків на тему: «Щоб не сталося біди».

Четвертий день.

«Дитина серед людей»

Ранок: бесіда за знайомою казкою «Буратіно» (звернути увагу на те, що буває коли довіряєш незнайомцям, розвивати вміння оцінювати поведінку казкових героїв.) Рухливі ігри.

Заняття: Азбука безпеки спілкування з тваринами». Ліплення на тему «Мої друзі - тварини» Сюжетно-рольова гра «Ветеринарна клініка».

Перша прогулянка: проблемні ситуації «Телефонний дзвінок», «У двері подзвонили?», «Друзі на вулиці, а ти вдома».

Мета: закріплювати знання про небезпеку від відчиненого вікна, балкону, спілкування по телефону з незнайомим.

Рухливі ігри: «Знайди собі пару», «Знайди і промовчи»

Друга половина дня: Школа ввічливості. Малювання на тему «Мій друг».

Вечір: гра - тренінг «Один удома».

П'ятий день.

«Здоров'я дитини»

Ранок: бесіда «Злі віруси та мікроби». Сюжетно-рольова гра «Аптека»

Заняття: « Кицккин дім»

Читання уривку з казки К. Чуковського «Лікар Айболить». Мета: узагальнити знання дітей про корисність ліків, що допомагають боротися зі шкідливими мікробами, закріплювати знання про неможливість самостійного лікування, виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я.

Перша прогулянка: Бесіда «Що таке загартовування?» Фізкультура на прогулянці. Рухливі ігри: катання на санчатах.

Друга половина дня: Тренінг «SOS»

складання розповідей за серією картинок «Зимові розваги». Закріпити правила поведінки під час гри в сніжки, катання на санчатах, лижах тощо.

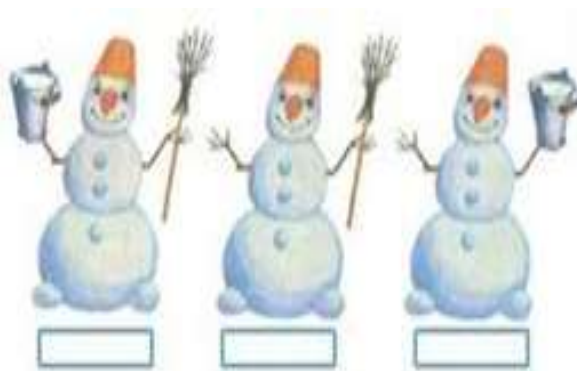
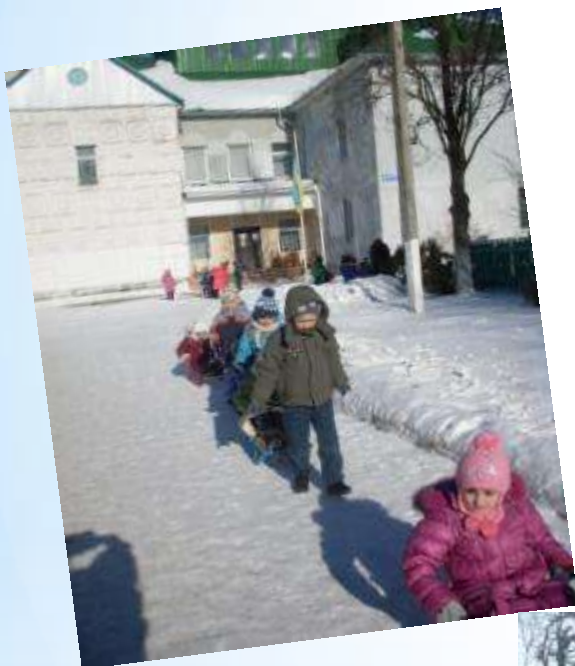
Сюжетно-рольова гра «Швидка допомога».

Вечір: Гра - тренінг «Телефон порятунку»

## Моделювання ситуації «Крихкий лід»



# Зимові розваги. Техніка безпеки



# Дитина і вулиця





## Ігрова вправа «Що треба робити?»

Навчати дітей розуміти і усвідомлювати відмінність між поняттям «Знайомі - чужі». Як поводитись з чужими людьми : обачно , стримано , помічати стан , інтереси , потреби сторонніх.



Азбука безпеки спілкування з тваринами». Сюжетно-рольова гра «Ветеринарна клініка».





Зацікавила малят і зустріч з командою пожежників під час відвідування пожежної частини. Діти мали можливість поспілкуватися із справжніми пожежниками, побачити демонстрацію спецодягу, обладнання пожежної машини, всі пристрої для пожежогасіння, а також закріпити правила безпечної поведінки з вогнем







# Тренування з надання першої медичної допомоги



# Драматизація казок «Вовк та семеро козенят» , «Колобок»



# Цивільна оборона та надзвичайні ситуації тренінг «SOS»





# Форми роботи з батьками

**Дитяча  
безпека**

## Тематика лекцій для батьків

- 1.Зробимо свою квартиру безпечною для дітей.
- 2.Дитина сама вдома, контакти з незнайомим.
- 3.Здоров'я Вашої дитини (режим дня, культурно- гігієнічні оздоровчо-загартовувальні заходи, харчування, фізичний і психічний розвиток).
- 4.Розумні ігри(організація ігрової діяльності вдома).
- 5.Організація і проведення відпочинку з дітьми (спілкування з природою з користю для розуму і без шкоди для здоров'я і навколишнього середовища).
- 6.Засвоєння правил пожежної безпеки.
- 7.Профілактика дорожньо-транспортного травматизму серед дітей (засвоєння правил дорожнього руху)



## Тематика консультацій для батьків

1. Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку. В чити користуватися телефоном для виклику служб 101, 112, 102, 103, 104;
2. Безпека на льоду .Правила відпочинку з дітьми біля водойм . Надання першої допомоги.
- 3.Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. Умови запобігання.
- 4.Заняття дітей вдома – перегляд телепередач, ігри, заняття з комп'ютером.
- 5.Виховуємо здоров у дитину (умови для гармонійного розвитку дітей).
6. Пам'ятка з попередження дитячого травматизму та охорони здоров'я в зимовий період

# Дітям ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ самотійно без нагляду дорослих виходити на лід або кататися на ньому



Не погружаться в воду с головой



Не паниковать, позвать на помощь



Выбираться в сторону, с которой произошло падение



Не отдыхая, бежать к близкому жилью



Проползти 3-4 метра по своим следам



Забросить на лед ногу, откатиться от полыньи



Наползти на лед, раскинув руки в стороны

## Анкета для батьків

(загальна; проводиться наприкінці «Тижня безпеки життєдіяльності»)

*Чи залишаєте Ви свою дитину саму вдома?*

*Чи відпускаєте свою дитину у гратися на подвір'я?*

*Чи дозволяєте дитині відчиняти вхідні двері?*

*До кого дитина може звернутися по допомогу?*

*Чи знає вона телефон сусідів? Родичів?*

*Чи дозволяєте дитині запалювати газ, вмикати елек-троприлади, апаратуру?*

*Чи вчите свою дитину правильно поводитися в складних, несподіваних ситуаціях?*





Для малят , які тільки починають жити , ці перші знання про безпеку можуть стати надійним фундаментом , на якому повинен будуватися світогляд особистості , готової до життя в безпечному світі .

Хотілося б сподіватися , що набуті дітьми навички в реальному житті ніколи не стануть у нагоді

